

## PLANO DE DISCIPLINA

<b>CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO</b>		
<b>DISCIPLINA:</b> CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	<b>CÓDIGO:</b> EC B - 101	<b>PERÍODO:</b> 1º
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 80ha = 66,7h		
<b>REVISÃO:</b> 24/01/2018		
<b>I – COMPETÊNCIAS</b>		
Formular e resolver modelos matemáticos para problemas físicos que envolvam uma variável independente; otimizar processos com o uso de derivadas; calcular áreas de figuras planas e sólidos de revolução com o uso da integração.		
<b>II – HABILIDADES</b>		
Reconhecer e calcular limites; calcular derivadas de funções; localizar máximos e mínimos de funções; calcular integrais; calcular áreas e volumes por meio do cálculo integral.		
<b>III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>		
Limites; interpretação geométrica da derivada; definição de derivada; derivadas de somas, diferenças, produtos e quocientes; derivadas das funções trigonométricas; derivadas de funções compostas (Regra da Cadeia); diferenciação implícita; derivada da função potência para expoentes racionais; derivadas de ordem superior; aplicações da derivada; taxas relacionadas; valores máximos e mínimos de uma função (absoluto e relativo); problemas de otimização; antiderivada e integração indefinida; mudança de variáveis em integrais indefinidas; integração por partes; integral definida; aplicações da integral definida: áreas de figuras planas e volumes de sólidos de revolução.		
<b>IV – METODOLOGIA</b>		
Aulas expositivas em sala de aula e laboratório de informática; utilização de planilha eletrônica e estudos de casos.		
<b>V – AVALIAÇÃO</b>		
Será atribuída ao aluno uma nota bimestral, decorrente de uma avaliação formal e das avaliações realizadas ao longo do bimestre. No final do período semestral, será atribuída nota final, decorrente da média aritmética das notas bimestrais desse período. Para aprovação, a nota final, também denominada média final (MF) deverá ser $\geq$ a 5,0 (cinco inteiros).		
<b>VI – BIBLIOGRAFIA</b>		
<b>Básica</b>		
HOFFMANN, L. D.; BRADLEY, G. L. <b>Cálculo: um curso moderno e suas aplicações</b> . Rio de Janeiro: LTC, 2002.		
LEITHOLD, L. <b>O Cálculo com Geometria Analítica</b> . 3ª ed. São Paulo: Harbra, 2002. Vol. 1.		
FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. <b>Cálculo A</b> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. (Acesso Virtual)		
<b>Complementar</b>		
SIMMONS, G. F. <b>Cálculo com Geometria Analítica</b> . São Paulo: Makron Books, 1987. Vol.1		
GUIDORIZZI, H. L. <b>Um Curso de Cálculo</b> . 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. Vol. 1.		
STEWART, J. <b>Cálculo</b> . 4ª ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. Vol. 1.		
DEMANA, F. D. et al. <b>Pré Cálculo</b> . São Paulo: Pearson, 2008. (Acesso Virtual)		
WEIR, M. D. e HASS, J. (GEORGE B. THOMAS). <b>Cálculo</b> . Volume 1. 12ª edição. São Paulo: Pearson, 2012. (Acesso Virtual)		

## PLANO DE DISCIPLINA

<b>CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO</b>		
<b>DISCIPLINA: ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA</b>	<b>CÓDIGO: EC B - 102</b>	<b>PERÍODO: 1º</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 80ha = 66,67h</b>		
<b>REVISÃO: 24/01/2018</b>		
<b>I – COMPETÊNCIAS</b>		
Representar processos de interesse na forma algébrica e na forma gráfica; aplicar técnicas de resolução de sistemas lineares; distinguir o custo computacional de cada uma delas e discutir transformações lineares, conseguindo manipular corretamente os cálculos envolvidos.		
<b>II – HABILIDADES</b>		
Analisar vetores; construir a equação da reta e do plano e suas principais características; realizar as principais operações matriciais; entender o significado do determinante; associar sistemas lineares com as representações de retas e planos no espaço.		
<b>III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>		
Matrizes; operações matriciais; propriedades das operações matriciais; sistemas de equação lineares: matrizes escalonadas; o processo de eliminação de Gauss-Jordan; sistemas homogêneos; inversa de uma matriz; determinantes; definição por cofatores; propriedades; regra de Cramer; espaço vetorial $R^n$ ; álgebra vetorial; operações com vetores: adição, multiplicação por escalar, produto escalar, produto vetorial, produto misto; desigualdades de Cauchy-Schwarz; subespaços; dependência e independência linear; bases ortogonais e ortonormais; retas e planos; equações do plano; equações de uma reta no espaço; distâncias: de um ponto a um plano, de um ponto a uma reta, entre duas retas; interseção de planos.		
<b>IV – METODOLOGIA</b>		
Aulas expositivas em sala de aula e laboratório de informática; utilização de planilha eletrônica e estudos de aplicações.		
<b>V – AVALIAÇÃO</b>		
Será atribuída ao aluno uma nota bimestral, decorrente de uma avaliação formal e das avaliações realizadas ao longo do bimestre. No final do período semestral, será atribuída nota final, decorrente da média aritmética das notas bimestrais desse período. Para aprovação, a nota final, também denominada média final (MF) deverá ser $\geq$ a 5,0 (cinco inteiros).		
<b>VI – BIBLIOGRAFIA</b>		
<b>Básica</b>		
MACHADO, A. S. <b>Álgebra linear e geometria analítica</b> . 2ª ed. São Paulo: Atual, 1982.		
BOLDRINI, J. L. <b>Álgebra Linear</b> . São Paulo: Harbra, 1986.		
STEINBRUCH, A. <b>Álgebra linear</b> . 2ª ed. São Paulo: Pearson, 1987. (Acesso Virtual)		
<b>Complementar</b>		
ANTON, H.; RORRES, J. <b>Álgebra Linear com Aplicações</b> . São Paulo: Bookman, 2001.		
KOLMAN, B. <b>Introdução a álgebra linear: com aplicações</b> . 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.		
LEON, S. J. <b>Álgebra linear com aplicações</b> . 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.		
FERNANDES, L. F. D. <b>Geometria analítica</b> . Curitiba: InterSaberes, 2016. (Acesso Virtual)		
WINTERLE, P. <b>Vetores e geometria analítica</b> . 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2014. (Acesso Virtual)		

## PLANO DE DISCIPLINA

<b>CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO</b>		
<b>DISCIPLINA: FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL I</b>	<b>CÓDIGO: EC B - 103</b>	<b>PERÍODO: 1º</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 80 ha = 66.7 h</b>		
<b>REVISÃO: 24/01/2018</b>		
<b>I – COMPETÊNCIAS</b>		
Reconhecer e relacionar sistemas de unidades; utilizar a análise dimensional para prever fórmulas e relacionar grandezas em modelos e protótipos; aplicar a teoria de erros para cálculo de grandezas físicas a partir de resultados experimentais; aplicar o cálculo vetorial para analisar sistemas mecânicos estáticos. Discutir situações de equilíbrio estático de partículas e corpos rígidos.		
<b>II – HABILIDADES</b>		
Entender o uso de números em ciência: Algarismos significativos, precisão, erro, notação científica; relacionar sistemas de unidades; entender o que é dimensão de uma grandeza física e suas aplicações na Física; analisar forças em equilíbrio estático na partícula e no corpo rígido; analisar situações dinâmicas que envolvem força de atrito.		
<b>III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>		
<p><u>Parte teórica:</u> Sistema de unidades - MKS, CGS, FPS; análise dimensional – dimensões de grandezas, homogeneidade, previsão de fórmulas, teoria de modelos e protótipos; forças fundamentais da natureza; tipos de força – reação normal, atrito, tração; vetor força; equilíbrio do ponto material no plano; momento de uma força; equilíbrio do corpo rígido.</p> <p><u>Parte prática:</u> Algarismos significativos; notação científica; teoria de erros; medidas lineares de precisão – régua, paquímetro, micrômetro; propagação de erros; medida de força – dinamômetro, força de atrito; plano inclinado; equilíbrio do ponto material – mesa de forças; equilíbrio estático da barra.</p>		
<b>IV – METODOLOGIA</b>		
Aulas teórico-expositivas; resolução de problemas e exercícios; modelamento mecânicos que operam em 2D.		
<b>V – AVALIAÇÃO</b>		
Será atribuída ao aluno uma nota bimestral, decorrente de uma avaliação formal e das avaliações realizadas ao longo do bimestre. No final do período semestral, será atribuída nota final, decorrente da média aritmética das notas bimestrais desse período. Para aprovação, a nota final, também denominada média final (MF) deverá ser $\geq$ a 5,0 (cinco inteiros).		
<b>VI – BIBLIOGRAFIA</b>		
<p><b>Básica</b>          JEWETT, JR.; JOHN W.; SERWAY, R. A. <b>Princípios de Física: mecânica clássica e relatividade</b>. São Paulo: Cengage Learning, 2014.          SEARS, F. et al. <b>Física 1: mecânica das partículas e dos corpos rígidos</b>. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1984.          TIPLER, P. A.; MOSCA, G. <b>Física para cientistas e engenheiros – volume 1</b>. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p> <p><b>Complementar</b>          ALONSO, M.; FINN, E. J. <b>Física: um curso universitário: mecânica</b>. 2ª ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1972. V.1.          HIBBELER, R. C. <b>Dinâmica: mecânica para engenharia</b>. 12ª ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2011. (Acesso Virtual)          SERWAY, R. A. <b>Física 1 para cientistas e engenheiros com física moderna</b>. 3ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996.          HIBBELER, R. C. <b>Estática: mecânica para engenharia</b>. 12ª edição. São Paulo: Pearson, 2012. (Acesso Virtual)          YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. <b>Física I mecânica</b>. 12ª edição. São Paulo: Pearson, 2008. (Acesso Virtual)</p>		

## PLANO DE DISCIPLINA

<b>CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO</b>		
<b>DISCIPLINA: QUÍMICA GERAL E TECNOLÓGICA</b>	<b>CÓDIGO: EC B - 104</b>	<b>PERÍODO: 1º</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 80 ha = 66,7 h</b>		
<b>REVISÃO: 24/01/2018</b>		
<b>I – COMPETÊNCIAS</b>		
A disciplina se ocupa com a análise da visão geral dos fundamentos da ciência química, com o propósito prático de prover aos educandos conhecimentos básicos sobre o pensamento químico aplicado à Engenharia de Computação e, desta forma, capacitando-o à tomada de decisões técnicas relacionadas e fundamentadas na racionalidade científica.		
<b>II – HABILIDADES</b>		
Empregar corretamente termos como modelo atômico, átomos, elementos químicos e massa atômica. Dominar a linguagem científica utilizada na descrição de transformações químicas. Compreender o conceito de semicondutores e sua aplicabilidade. Entender sobre os fenômenos corrosivos e seus métodos de prevenção via tratamentos superficiais.		
<b>III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>		
Estrutura geral da matéria, estrutura eletrônica dos átomos, tabela periódica, ligações iônicas, ligações covalentes e metálicas, forças intermoleculares, reações químicas com ênfase aos compostos de interesse à Engenharia de Computação e eletroquímica.		
<b>IV – METODOLOGIA</b>		
Aulas experimentais e expositivas com a utilização de recursos audiovisuais e trabalhos individuais e em grupo.		
<b>V – AVALIAÇÃO</b>		
Será atribuída ao aluno uma nota bimestral, decorrente de uma avaliação formal e das avaliações realizadas ao longo do bimestre. No final do período semestral, será atribuída nota final, decorrente da média aritmética das notas bimestrais desse período. Para aprovação, a nota final, também denominada média final (MF) deverá ser $\geq$ a 5,0 (cinco inteiros).		
<b>VI – BIBLIOGRAFIA</b>		
<b>Básica</b> BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. <b>Química Geral</b> . Vo.I 1. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E. <b>Química, a Ciência Central</b> . 9ª ed. São Paulo: Pearson-Prentice Hall, 2007. (Acesso Virtual) LEE, J. D. <b>Química inorgânica não tão concisa</b> . Porto Alegre: Edgard Blücher, 2000.		
<b>Complementar</b> BROWN, L. S.; HOLME, T. A. <b>Química geral aplicada à engenharia</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2013. HILSDORF, J.W, DELEO, N. B., TASSINARI, C. A.; COSTA, I. <b>Química Tecnológica</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2014. WEAVER, G. C.; KOTZ, J. C.; TREICHEL, P. <b>Química e reações químicas – vol. 1</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2014. WEAVER, G. C.; KOTZ, J. C.; TREICHEL, P. <b>Química e reações químicas – vol. 2</b> . São Paulo: Cengage, 2013. MAIA, D. J.; BIANCHI, J. C. de A. <b>Química Geral</b> . São Paulo: Pearson, 2007. (Acesso Virtual)		

## PLANO DE DISCIPLINA

<b>CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO</b>		
<b>DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO</b>	<b>CÓDIGO: EC B - 105</b>	<b>PERÍODO: 1º</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 40 ha = 33,3 h</b>		
<b>REVISÃO: 24/01/2018</b>		
<b>I – COMPETÊNCIAS</b>		
Entender a natureza e formação do engenheiro. Conhecer os conceitos de engenharia. Conhecer os campos de atuação do engenheiro e os problemas técnicos. Desenvolver aptidões para a solução de problemas. Prover informação sobre o campo de atuação dos engenheiros de computação. Conhecer a gestão de projetos e as qualificações do engenheiro na área da computação. Entender a importância de aptidões de comunicação, do trabalho em equipe e da ética. Apresentar as aplicações de disciplinas de formação básica em problemas de engenharia. Oferecer uma visão geral da Engenharia de Computação.		
<b>II – HABILIDADES</b>		
Capacitar o aluno a se familiarizar com o curso de engenharia e a profissão de engenheiro. Demonstrar que conhecimentos do engenheiro podem ser diferenciados das demais formações na resolução de problemas e na automação de procedimentos e processos das organizações. Incentivar a inovação de processos de produção e administrativos.		
<b>III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>		
Apresentação do conceito de engenharia, de ciências, tecnologias e do crescimento da engenharia correlacionados à história; a formação do engenheiro e as modalidades; introdução à engenharia da computação; a ética na engenharia, a regulamentação e as entidades de classe; as ferramentas de engenharia para a solução de problemas; ferramentas e tecnologias associadas e a normatização; levantamento de dados, tratamento, resolução de problemas e registros; os projetos de engenharia e os impactos ambientais de projetos.		
<b>IV – METODOLOGIA</b>		
Aulas teóricas e palestras. Os alunos devem criar projetos e apresentações para avaliação. Aulas expositivas, exercícios de aplicação dos conceitos estudados, estudos de caso, leitura e discussão de artigos. Realização de dinâmicas para exemplificar situações reais, filmes e documentários. Palestras com profissionais de engenharia.		
<b>V – AVALIAÇÃO</b>		
Será atribuída ao aluno uma nota bimestral, decorrente de uma avaliação formal e das avaliações realizadas ao longo do bimestre. No final do período semestral, será atribuída nota final, decorrente da média aritmética das notas bimestrais desse período. Para aprovação, a nota final, também denominada média final (MF) deverá ser $\geq$ a 5,0 (cinco inteiros).		
<b>VI – BIBLIOGRAFIA</b>		
<p><b>Básica</b>          LITTLE, P.; DYM, C.; ORWIN, E.; SPJUT, E. <b>Introdução à Engenharia: uma abordagem baseada em projeto</b>. Porto Alegre: Bookman, 2010.          BROCKMAN, J. B. <b>Introdução à Engenharia: modelagem e solução de problemas</b>. São Paulo: LTC, 2010.          HOLTZAPPLE, M. T; REECE, W. D. <b>Introdução à Engenharia</b>. Rio de Janeiro: LTC, 2006.</p> <p><b>Complementar</b>          CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. <b>Introdução à Informática</b>. 8ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. (Acesso Virtual)          BENYON, D. <b>Interação Humano-Computador</b>. 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2011. (Acesso Virtual)          FREITAS, C. A. <b>Introdução à Engenharia</b>. São Paulo: Pearson, 2014. (Acesso Virtual)          Morais, R. de. <b>Filosofia da Ciência e da Tecnologia</b>. Campinas: Papyrus, 2013. (Acesso Virtual)          PIAZZI, P. <b>Aprendendo inteligência: manual de instruções do cérebro para alunos em geral</b>. São Paulo: Aleph, 2008.</p>		

## PLANO DE DISCIPLINA

<b>CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO</b>		
<b>DISCIPLINA: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>CÓDIGO: EC P 106</b>	<b>PERÍODO: 1º</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 40 ha = 33,3 h</b>		
<b>REVISÃO: 24/01/2018</b>		
<b>I – COMPETÊNCIAS</b>		
<p>Conhecer os fundamentos dos Sistemas de Informação e da Tecnologia da Informação; conhecer os critérios para o gerenciamento de Sistemas de Informação em empresas; conhecer como é feito o planejamento da Tecnologia da Informação para os processos administrativos; conhecer e saber diferenciar os principais Sistemas de Informação para gerenciar as operações numa empresa; conhecer as estratégias para a escolha dos Sistemas de Informação nas organizações; conhecer as tecnologias emergentes para as áreas de negócios de uma empresa.</p>		
<b>II – HABILIDADES</b>		
<p>Apontar as vantagens e as limitações dos sistemas que gerenciam as informações e a tomada de decisões numa organização; compreender os fundamentos dos Sistemas de Informação; simular a introdução de tecnologias emergentes nas áreas de uma empresa; saber diferenciar os principais sistemas de informação que podem dar suporte às diversas operações numa empresa; rer o senso ético e de responsabilidade profissional desperto.</p>		
<b>III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>		
<p>Fundamentos dos Sistemas de Informação; modelos de negócios e desenvolvimento de tecnologias; conceitos de sistemas nas diversas áreas de conhecimento e de negócios; componentes de um Sistema de Informação; recursos dos Sistemas de Informação; tipos de Sistemas de Informação; Sistemas de Informação e o planejamento de projetos; introdução aos principais conceitos de software; software aplicativo; software de sistema; tendências de negócio em softwares e linguagens de programação; impactos sobre o perfil profissional do engenheiro de computação; sistemas de comércio eletrônico; conceito de comércio eletrônico; estrutura de comércio eletrônico; varejo na rede B2B e B2C; gerenciamento de conteúdo e catálogo; colaboração entre empresas e comércio; processos de pagamento Web; Sistemas de Informação para operações das empresas; os SIs nos negócios; Sistemas de Informação de marketing; Sistemas de Informação para administração de recursos humanos; Sistemas de Informação financeiros; Sistemas de Informação contábeis; Sistemas de Informação para produção/perações; troca eletrônica de dados: EDI, TEF; contribuições para projetos de gestão de tecnologia.</p>		
<b>IV – METODOLOGIA</b>		
<p>Aula expositiva, com recursos audiovisuais; aula prática em laboratório com bancadas de testes e kits didáticos.</p>		
<b>V – AVALIAÇÃO</b>		
<p>Será atribuída ao aluno uma nota bimestral, decorrente de uma avaliação formal e das avaliações realizadas ao longo do bimestre. No final do período semestral, será atribuída nota final, decorrente da média aritmética das notas bimestrais desse período. Para aprovação, a nota final, também denominada média final (MF) deverá ser <math>\geq</math> a 5,0 (cinco inteiros).</p>		
<b>VI – BIBLIOGRAFIA</b>		
<p><b>Básica</b>          LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. <b>Sistemas de Informação Gerenciais</b>. São Paulo: Prentice-Hall, 2009 (reimpressão 2011). (Acesso Virtual)          TURBAN, E.; SHARDA, R.; ARONSON, J.; KING, D. <b>Business Intelligence: um enfoque gerencial para a inteligência do negócio</b>. Porto Alegre: Bookman, 2009.          BATEMAN, T.; SNELL, S. A. <b>Administração construindo vantagens competitivas</b>. São Paulo: Atlas, 1998.</p>		
<p><b>Complementar</b>          ARAÚJO, L. C. G. <b>Tecnologias de Gestão Organizacional</b>. São Paulo: Atlas, 2001.          BULGACOV, S. <b>Manual de Gestão Empresarial</b>. São Paulo: Atlas, 1999.          HABERKORN, E. <b>Gestão Empresarial com ERP</b>. 2ª ed. São Paulo: Microsiga, 2004.          BELMIRO N. JOÃO. <b>Sistemas de Informação</b>. São Paulo: Pearson, 2012. (Acesso Virtual)          MARIA INÊS CASERTA SCATENA. <b>Ferramentas para a Moderna Gestão Empresarial teoria implementação e prática</b>. São Paulo: InterSaberes, 2012. (Acesso Virtual)</p>		

## PLANO DE DISCIPLINA

<b>CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO</b>		
<b>DISCIPLINA: ALGORITMOS I</b>	<b>CÓDIGO: EC P - 107</b>	<b>PERÍODO: 1º</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 80 ha = 66,7 h</b>		
<b>REVISÃO: 24/01/2018</b>		
<b>I – COMPETÊNCIAS</b>		
<p>Conhecer os conceitos de algoritmos e programação estruturada; conhecer as diferentes formas de expressão de algoritmos: pseudo-linguagem, diagramas, linguagem de programação; conhecer o conceito de pseudo-linguagem de programação e fazer a construção de algoritmos em pseudo-linguagem; conhecer as operações básicas com números utilizando operadores aritméticos, operadores lógicos e relacionais de uma linguagem de programação; traduzir algoritmos expressos em pseudo-linguagem para uma linguagem de programação; dominar os conceitos de tipos de dados, variáveis e constantes, comandos de entrada e saída, manipulação de cadeias de caracteres; conhecer utilizar comandos de decisão, comandos de repetição, vetores e matrizes.</p>		
<b>II – HABILIDADES</b>		
<p>Capacidade para analisar e resolver problemas computacionais mediante a elaboração de algoritmos; desenvolver programas de computadores e ter capacidade de interpretar problemas de pequeno a médio grau de complexidade, construir sua solução utilizando uma metodologia estruturada de programação e implementar essa solução no computador usando uma linguagem de programação; analisar algoritmos e entender seus objetivos.</p>		
<b>III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>		
<p>Lógica de Programação; noções básicas de operações lógicas; conceitos de algoritmos e linguagens de programação; compilação, interpretação, modelo híbrido; linguagens de alto e baixo nível, código fonte, código objeto, código executável, compiladores, interpretadores, montadores; formas de representação da lógica; tipos de linguagem; variáveis e constantes; conceito; tipos de dados; identificadores; operadores lógicos, aritméticos e relacionais; linguagem de programação C#; comandos de entrada e saída de dados; expressões em C#; tipos de dados; identificadores e variáveis; variáveis; constantes; operadores lógicos, relacionais e aritméticos; expressões lógicas e aritméticas; conversão de tipos; comandos e estruturas de controle; comandos condicionais; comandos de repetição; estruturas de dados homogêneas; vetores e matrizes; depuração de programas; organização do código.</p>		
<b>IV – METODOLOGIA</b>		
<p>A metodologia se baseia em aulas teóricas expositivas e aulas práticas em laboratório com o desenvolvimento de trabalhos.</p>		
<b>V – AVALIAÇÃO</b>		
<p>Será atribuída ao aluno uma nota bimestral, decorrente de uma avaliação formal e das avaliações realizadas ao longo do bimestre. No final do período semestral, será atribuída nota final, decorrente da média aritmética das notas bimestrais desse período. Para aprovação, a nota final, também denominada média final (MF) deverá ser <math>\geq</math> a 5,0 (cinco inteiros).</p>		
<b>VI – BIBLIOGRAFIA</b>		
<p><b>Básica</b>          FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. <b>Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados</b>. 3ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. (Acesso Virtual)          ARAÚJO, E. C. <b>Algoritmos: fundamentos e prática</b>. 2ª ed. Florianópolis: Visual Books, 2007.          PUGA, S.; RISSETTI, G. <b>Lógica de Programação e Estruturas de Dados Com Aplicações em Java</b>. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (Acesso Virtual)</p> <p><b>Complementar</b>          ASCENCIO, A. F. G.; CAMPOS, E. A. V. <b>Fundamentos da Programação de Computadores</b>, 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2012. (Acesso Virtual)          HICKSON, R. <b>Aprenda a programar em C, C++, C#</b>. 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.          LOPES, A.; GARCIA, G. <b>Introdução à Programação: 500 Algoritmos Resolvidos</b>. Rio de Janeiro: Campus, 2002.          GUEDES, S. <b>Lógica de Programação Algorítmica</b>. 1ª ed. São Paulo: Pearson, 2014. (Acesso Virtual)          SINTES, T. <b>Aprenda Programação Orientada a Objetos em 21 dias</b>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002. (Acesso Virtual)</p>		